

升入中學情況說明

關鍵階段 3

家長協助維持青少年的安全、快樂和學習



重要建議

對孩子的學習內容保持興趣，鼓勵他或她告訴您學習的內容

稱讚孩子的出色表現

給予安靜的空間給孩子做作業

請記住，孩子的成長速度各不相同。有些孩子經過一段時間努力後就可以追上去。如果您認為您的孩子需要額外的幫助，請與老師交流

如果您的孩子覺得功課非常簡單也應讓校方知道—他們會幫助他或她制定更高的目標

幫助孩子做作業和修改。您也可以幫助孩子發展獨立思考能力。以下網站為關鍵階段 3 的家長提供大量有用資訊，包括如何輔助青少年學習的建議

www.parentscentre.gov.uk/learnjournal/index_ks3.cfm?ver=graph

簡介

關鍵階段 3

您孩子的在校學習劃分為各個**關鍵階段**。7 至 16 歲的教育分為四個階段。在 11 至 14 歲（7 至 9 年級），青少年處於**關鍵階段 3**。在此**關鍵階段**，他們學習「國家統一課程」中的部分科目以及其他一些科目，如宗教教育（參見下文）。

國家統一課程

國家統一課程的宗旨是為所有學生提供學習和完成學業的機會。同時致力於促進學生的精神、道德、社會和文化發展，並為兒童和青少年的未來生活作準備。國家統一課的特定條款中規定了所有 7 至 16 歲英國學生應學習的內容，以及孩子們在技能、知識和理解方面應該達到的目標。

科目概述

英文

英語教學集中於四項關鍵技能—*說話清晰、聽力準確、閱讀細緻和寫作流暢*。英語有助於學生富於創造力地自我表達，並提高他們在當眾發言和寫作方面的信心。

數學

學生將學習使用和運用數學解決問題的方法，問題的難度逐步增加。包括算術和代數；幾何、空間和尺寸；以及處理資料。

自然科學

自然科學教授科學探索的方法。您的孩子將學習生命歷程和生活知識，包括性知識和如何保持健康；物質及其屬性，包括化學反應；以及物理過程。青少年還要學習有關地球運動和太陽系的知識。

設計和科技

「設計和科技」著眼於產品的運作方式、使用方法、是否能夠滿足使用者需要、是否有效地使用了原料以及產品可能產生的環境影響。學生將製作能夠運轉的產品。

資訊和通訊科技(ICT)

在關鍵階段 3，學生將獨立運用新的技術和資訊來源。他們學習如何更完整地搜尋資訊。

歷史

學生透過六個方面的研究學習當地、本國、歐洲和世界的歷史：1066 至 1500 年的英國史；1500 至 1750 年的英國史；1750 至 1900 年的英國史；1914 年前的歐洲史研究；1900 年前的非洲、美洲、亞洲或澳大利亞社會史；1900 年後的世界史研究。學生運用廣泛的資訊來源深入瞭解歷史面貌。

地理

學生學習運用地理知識瞭解不同地點、地形和人類環境及其形成原因。他們研究環境如何變化以及保護環境的方法。

青少年要研究兩個國家和 10 個主題：天氣和氣候、生態系統、人口、居住、經濟活動、發展、環境問題、資源問題、地質構造過程（如地震）、地貌形成過程（水和冰的影響）。

青少年將進行課堂外的實地調查。

現代外語

青少年在關鍵階段 3 至少要學習一門現代外語。他們將學習該語言的基礎部分，包括語法和辭彙。學生還將瞭解使用該語言的國家和文化，並採用有關該語言的現實生活教材，如報紙、書籍和電視節目等。

藝術和設計

青少年將學習透過自己的想象力、經歷和觀察來探索和激發創意，並使用更廣泛的素材、工具、技術和工藝方法。學生要評論自己和他人的作品，說出自己對作品的想法和感受。

音樂

在此年齡段的學生將表演和編排不同風格的音樂，對音樂技法的理解也日益加深。他們可以獨立表演，也可以組團表演。

民權

青少年透過考慮新聞中的問題和時事，學習認真思考政治、精神、道德、社會和文化問題，並在課堂上發表自己的觀點。他們將瞭解政府、法律、宗教和經濟對我們生活的影響。

體育(PE)

學校教授下列活動中的三項，其中至少有一項必須是舞蹈或體操：舞蹈、體操、游泳和水域安全、田徑、戶外和探險活動。

宗教教育(RE)

學校必須實施宗教教育。國家對此沒有教學計劃，但政府提出了指導方針。RE 教學中，孩子們將思考某些深層次的生命問題，如「我們的生存目的是什麼？」「人們為什麼受苦？」他們將瞭解基督教和其他宗教對這些問題的回答方式。

關鍵階段 3 在 RE 學習方面未設目標。您可以取消孩子的宗教教育課程，只要您認為這樣對孩子最有利。

個人、社會和健康教育與民權(PSHE)

在 PSHE 課程中，學生學習*個人技能*，如獨立作出決定的方法以及制定自己的目標；*社會技能*包括傾聽他人的觀點並給予理解和尊重，並要學習處理欺凌和反社會行為的方法。

其中某些技能可能透過其他科目教授：例如：自然科學課程將為他們提供青春期生理變化的相關資訊。

性和人際關係教育(SRE)

所有州立中學的課程中都包含性和人際關係教育(SRE)。國家統一課程規定，自然科學必須傳授有關人類有性生殖以及性傳播疾病的知識。學校負責根據政府的建議自行制定本校的 SRE 政策。通常，性關係中的情感和道德方面將包含於個人、社會和健康教育的框架中。

您有權依據法律（1996 年頒佈的教育法）不讓您孩子接受性教育課程，但不能取消自然科學教學中與此相關的部分。

職業教育

所有學校必須為 7 至 11 歲的學生提供職業教育課程以及適當範圍的職業資訊。當學生在教育階段做出關鍵決定時，學校還必須允許 Connexions 服務中心的官員介入。

目標和測驗

學校透過目標和測驗來瞭解孩子需要提高的方面，從而根據需要制定自己的教學計劃。這些有助於孩子們從達到和超越階段性目標的過程中獲得成就感。

政府也透過這些手段瞭解有多少孩子正不斷取得進步（尤其是在英語、數學和自然科學方面，孩子會在 14 歲參加這些課程的國家統一課程測驗）。

制定目標的宗旨是提供一個大多數孩子在特定年齡應達到的水平。第 5 和 6 級是 11 歲孩子的目標。始終都會有些孩子達不到這個目標，也有些孩子會超過該目標。